



«Функциональная грамотность в ДОУ»


Воспитатель:
Шелиян Е.В.





Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.





Средством раскрытия учебных навыков, умений старших дошкольников является функциональная грамотность.

**В старшем
дошкольном
возрасте дети
овладевают**

Базовой основой
чтения

Письма

Математики

Основами естественно-
научных представлений

Социально-
коммуникативной
компетентностью





Задача педагога:

- **помочь детям с легкостью воспринимать окружающий их мир;**
- **научить адаптироваться в любых ситуациях, быть инициативным, способным творчески мыслить, находить нестандартные решения и идти к поставленной цели с желанием победить.**






Факторы влияющие на развитие функциональной грамотности в дошкольном образовании:

- ✓ **Содержание процесса воспитания;**
- ✓ **Формы и методы воспитания;**
- ✓ **Программа дошкольного образования;**
- ✓ **Наличие дружелюбной среды;**
- ✓ **Активная роль родителей в процессе воспитания.**





Эффективные формы работы по формированию функциональной грамотности

Дидактическая
игра

Игровые обучающие
ситуации

- Ситуации-иллюстрации (младший дошкольный возраст)
- Ситуации-упражнения (средний дошкольный возраст)
- Ситуации-проблемы (старший дошкольный возраст)
- Ситуации-оценки (подготовительная к школе группа)
- Сценарии-общения (разговор воспитателя с детьми, игра-путешествие, игра-беседа, игра-драматизация, игра-импровизация)





Методы и приемы по формированию функциональной грамотности

Развитие навыков чтения и письма	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность
<p>Методы, приемы, д/игры</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Буква – звук»2. «Какой звук?»3. «Отсюда- туда» (серия сюжетных картинок «Теремок»)4. «Веселые песенки <p>Словесные д/и: «Назови друзей», «Как без ссор решить спор».</p> <ol style="list-style-type: none">5. Мнемотехнология (составление рассказа)6. «Назови и опиши»	<p>Методы, приемы, д/игры</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Сколько?»2. «Какой?»3. «День-ночь»4. «Дни недели»5. «Засели домик»6. «Назови соседей»7. «Найди ошибку»8. «Реши и найди ответ»	<p>Методы, приемы, д/игры</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Автобусная остановка»2. «Да-нет»3. «Диаграмма Венна»4. «Хорошо-плохо»5. «Ярмарка»6. «Лето-зима»7. «Летит, плавает, ползает»8. «Что кому?»



**БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

