

**Консультация для педагогов:  
«Формирование предпосылок  
функциональной грамотности у  
детей дошкольного возраста»**



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

«Образование»

<b>Базовые навыки</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Личностные качества</b>
1. Навыки чтения и письма	7. Критическое мышление/решение задач	11. Любознательность
2. Математическая грамотность	8. Креативность	12. Инициативность
3. Естественнонаучная грамотность	9. Умение общаться	13. Настойчивость
4. ИКТ-грамотность	10. Умение работать в команде	14. Способность адаптироваться
5. Финансовая грамотность		15. Лидерские качества
6. Культурная и гражданская грамотность		16. Социальная и культурная грамотность



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«ОБРАЗОВАНИЕ» ОБЕСПЕЧИВАЕТ  
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ  
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.  
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ВОЙДЕТ В ТОП -10 СТРАН  
МИРА ПО КАЧЕСТВУ ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ.



**А. А. Леонтьев: функционально грамотный человек — это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. (Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под ред. А.А.Леонтьева. М.: Баласс, 2003. С.35.)**



## Дошкольное образование

- Формирование **финансовой и математической** грамотности детей дошкольного возраста
- Формирование **социально-коммуникативной** грамотности на уровне дошкольного образования
- Формирование **речевой активности** дошкольников (читательская грамотность)
- Формирование **естественнонаучных представлений** и **основ экологической** грамотности у дошкольников

Содержание процесса воспитания

Формы и методы воспитания

Программы дошкольного воспитания

Принципы партнерства

Активная роль родителей

*Спасибо  
за  
внимание!*