

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 17 города Лабинска муниципального образования
Лабинский район

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете МДОБУ
детского сада № 17 г. Лабинска
(протокол № 3 от 28 марта 2025 г.)

УТВЕРЖДЁН

Заведующий МДОБУ
детского сада № 17 г. Лабинска

О.Н. Аваргина
Приказ № 71 от 28.03.2025 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детского сада № 17
города Лабинска за 2024 год**

Лабинск, 2025

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное (и сокращенное) наименование детского сада	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 17 города Лабинска муниципального образования Лабинский район (МДОБУ детский сад № 17 города Лабинска)
Учредитель	<i>Администрация муниципального образования Лабинский район.</i> Уполномоченным органом администрации муниципального образования Лабинский район, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является <i>Управление образования МО Лабинский район</i>
Юридический и фактический адрес, контактные телефоны	352500, Россия, Краснодарский край, г. Лабинск, ул. Чайковского, д.14 8(86169)3-14-18 https://detsad17.edulabinsk.ru , labdetsad17@mail.ru
Год ввода в эксплуатацию	1961 год
Режим работы	Пять дней в неделю, 10,5 часов в день (с 07.00 до 17.30). Выходные дни – суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни.
Заведующий ДОУ	Аваргина Ольга Николаевна
Правоустанавливающие документы	Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании правоустанавливающих документов: Устав детского сада: утвержден постановлением администрации муниципального образования Лабинский район от 16.12.2019 года № 1323. Свидетельство о государственной аккредитации от 21.11.2002 года № 001391 Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края от 11.07.2012 г. Серия 23Л 01 № 0000168 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования. Срок действия – бессрочно.

	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ЕГРН 1022302351873 от 31.03.2004 года, серия 23 № 002170780 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: от 25.11.1996 года, серия 23 № 008132896, ИНН 2314012642. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: от 19.07.2012 года, серия 23-АК № 862646. Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: от 19.01.2012 года, серия 23-АК № 862645. Распоряжение о назначении на должность заведующего: от 01.08.2018 года № 343-рл
--	---

Детский сад находится в одноэтажном здании общей площадью 467,3 м², рассчитанном на 75 мест. Площадь земельного участка составляет 2537 м², МДОБУ детский сад расположен в отдельно стоящем здании, выстроенном в 1961 году.

Детский сад расположен в районе городского парка города Лабинска. Территория ровная, здание находится в центре. Газоны занимают примерно 60%, остальная площадь приходится на асфальтовые площадки и дорожки. Ближайшее окружение: МОБУ СОШ № 2, Центр детского творчества, детская библиотека, школа искусств, краеведческий городской музей, выставочный зал, кинотеатр «Восход» и жилые дома. Территория учреждения полностью ограждена. Вокруг территории – зеленые насаждения.

Цель деятельности МДОБУ детского сада № 17 города Лабинска муниципального образования Лабинский район далее (ДОО) — разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: МДОБУ детский сад № 17 г. Лабинска расположен в центре города вдали от производственных предприятий и торговых мест с учетом радиуса его пешеходной доступности.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с:

- Федеральным законом 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт) ;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом, локальными актами ДОО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования.

Наименование программы	Уровень образования	Форма обучения	Источник финансирования	Численность обучающихся
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МДОБУ детского сада № 17 г. Лабинска	Дошкольное образование	Очная форма обучения	За счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	0
			За счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (бюджет Краснодарского края)	102
			За счёт местного бюджета	102
			По договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц	0

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад посещает 102 воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет.
Количество групп - 4. Из них:

- 1 – группа смешанная дошкольная (от 2 до 4 лет)
3 - группы дошкольного возраста (от 4 до 8 лет)

Группа	Возраст	Предельная наполняемость
Смешанная дошкольная группа:		
Первая младшая группа	от 2-х до 3-х лет	9 чел.
Вторая младшая группа	от 3-х до 4-х лет	24 чел.
Средняя группа	от 4-х до 5 лет	21 чел.
Старшая группа	от 5 до 6 лет	23 чел.
Подготовительная к школе группа	от 6 до 8 лет	25 чел.
Всего		102 чел.

Индивидуальные особенности детей

Показатель	Количество воспитанников		
	всего	девочки	мальчики
Количество воспитанников	102	50	52
По возрасту			
<i>Ранний возраст (до 3-х лет)</i>	9	3	6
<i>Дошкольный возраст (от 3-х до 8 лет)</i>	93	47	46

В МДОБУ детском саду № 17 разработаны и утверждены: программа развития, ОП ДО для детей от 3 до 8 лет, годовой план, календарный план воспитательной работы.

Перед дошкольным учреждением стоит основная цель - повышение качества дошкольного образования путем формирования целостного педагогического пространства и оптимальных условий для физического, интеллектуального и личностного развития детей в условиях дошкольной образовательной организации.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Контингент воспитанников учреждения в целом благополучный.

По социальному положению

<i>малообеспеченные семьи</i>	0
<i>полные семьи</i>	90
<i>неполные семьи</i>	11
<i>многодетные семьи</i>	15
<i>опекуны</i>	0

Характеристика семей по категориям

<i>благополучные семьи</i>	102
<i>семьи, состоящие на учёте в органах профилактики (семьи группы риска)</i>	0
<i>семьи, имеющие детей-инвалидов</i>	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительного образования детский сад не оказывает.

Общий вывод по разделу: Содержание образования в детском саду определяется Образовательной программой дошкольного образования, разработанная коллективом в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание родителей;
- общее собрание работников.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Непосредственное руководство деятельностью детского сада осуществляет заведующий Аваргина Ольга Николаевна.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
<i>Исполнительный орган управления</i>	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
<i>Коллегиальные органы управления</i>	
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

	организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<i>Представительные органы управления</i>	
Первичная профсоюзная организация (представительный орган работников учреждения)	- заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; - оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим законодательством РФ.
Совет родителей (представительный орган обучающихся)	- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения; - формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию качества питания, медицинского обслуживания обучающихся; - поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения.

Таким образом, в МДОБУ детском саду № 17 г. Лабинска реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений.

Общий вывод по разделу: в дошкольной образовательной организации создана оптимальная система управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления в МДОБУ д/с № 17 определяют его стабильное функционирование.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

№ п/п	Должность	Количество штатных единиц (укомплектованность, %)
1	Заведующий	1 (100%)
2	Старший воспитатель	1 (100%)
3	Заместитель заведующего по хозяйственной части	1 (100%)
4	Музыкальный руководитель	1 (100%)
5	Воспитатель	9 (100%)
6	Учебно-вспомогательный персонал	7, 75 (100%)
7	Обслуживающий персонал	6 (100%)

Возрастной состав педагогических кадров

Возраст	Педагогический состав
25-30 лет	1
30 – 39 лет	1
40 – 49 лет	2
50 – 59 лет	6
60 и старше	1

Характеристика педагогических кадров по образованию

Высшее	Средне - специальное
6	5

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Стаж	Количество
до 3 лет	1
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 15 лет	1
от 15 до 20 лет	0
от 20 лет и выше	8

Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС в течение 3 последних лет в объёме не менее 72 часов

Количество педагогов	Доля педагогических работников (%)
11	100 %

**Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации по ФОП ДО в 2023 - 2024 году
в объёме не менее 72 часов**

Количество педагогов	Доля педагогических работников (%)
11	100 %

Количество руководящих и педагогических работников, имеющих награждения

Почетная грамота (благодарность) Министерства образования и науки Российской Федерации	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	Почетная грамота (благодарность) Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	Почетная грамота (благодарность) администрации МО Лабинский район	Почетная грамота (благодарность) Управления образования МО Лабинский район
2	0	8	6	4

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Общий вывод по разделу: кадровое обеспечение детского сада соответствует требованиям и позволяет реализовывать ОП ДО в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Педагогами ДОО используется система педагогической диагностики: «Карты развития детей от 3 до 7 лет» - В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой, 2022 г. Пособие раскрывает процедуру оценки индивидуального развития детей в рамках реализации Программы.

Основная задача диагностики – получение информации об индивидуальных особенностях развития ребенка. На основании этой информации разрабатываются рекомендации для воспитателей и родителей (законных представителей) по организации образовательной деятельности, планированию индивидуальной образовательной деятельности. Педагогическая диагностика проводится в начале и в конце учебного года. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций.

Ведущим методом педагогической диагностики является наблюдение. Осуществляя педагогическую диагностику, педагог наблюдает за поведением ребенка в естественных условиях, в разных видах деятельности, специфичных для детей раннего и дошкольного возраста. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог может установить соответствие общих планируемых результатов с результатами достижений ребенка в каждой образовательной области.

Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно. Оптимальной формой фиксации результатов наблюдения является карта развития ребенка, в которой отражаются показатели возрастного развития ребенка, критерии их оценки. Фиксация данных наблюдения позволят педагогу отследить, выявить и проанализировать динамику в развитии ребенка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка и его потребностей.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, которые позволяют выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и др.

Анализ продуктов детской деятельности может осуществляться на основе изучения материалов портфолио ребенка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и др.). Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и др.).

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует предметно-развивающую среду, мотивирующую активную творческую деятельность воспитанников, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человека.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Достижения воспитанников детского сада

Результаты участия воспитанников в профессиональных конкурсах

Уровень	Количество воспитанников		
	1 место	2 место	3 место
Муниципальный	35	22	13
Региональный	1	1	0
Федеральный	0	0	0
Международный	0	0	0

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

1.6. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО.

Группы	Обязательная часть	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Соотношение частей Программы, %
Дошкольные группы	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	Методическое пособие «Дошкольникам о Кубани», авторы –составители: Т.А.Трифонов и другие. Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО (3-8 лет). Дополняет содержание образовательных областей: - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие; - речевое развитие; -физическое развитие; - художественно-эстетическое развитие.	80/10

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников по освоению ОП ДО;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Общий вывод по разделу: организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность занятий установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.7. Оценка учебно – методического и библиотечного информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается официальным сайтом в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - <https://detsad17.edulabinsk.ru>. Сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, имеется страница в сети Telegram https://t.me/Detsad_17, сообщество в ВК <https://vk.com/id708651371>

Информационное обеспечение детского сада включает:

Вид информационной системы	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Ноутбук, 1 шт. МФУ – 1 шт.	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с отчётной документацией, электронной почтой и т.д.	Заведующий ДОУ
Ноутбук, 1 шт., 1 цветной принтер, МФУ – 1шт., проектор -1шт, экран – 1 шт.	Методический кабинет	Выход в Интернет. Осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов, работа с отчётной документацией, оформление педагогического опыта, возможность выхода в Интернет для педагогов	Старший воспитатель, музыкальный руководитель

Ноутбук, 1 шт. 1 МФУ АИС "Сетевой город. Образование" АИС «Е – услуги образование» - комплексная, информационная система, объединяющая в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образования в пределах всего муниципального образования.	Кабинет заведующего	Выход в Интернет, работа с отчётной документацией, унификация кадрового производства	Делопроизводитель
Персональный компьютер, 1 шт.	Медицинский кабинет	Выход в Интернет, работа с отчётной документацией	Медицинская сестра
Ноутбук, 1 шт. 1 МФУ	Кабинет заместителя заведующего по хозяйственной части	Выход в Интернет, работа с отчётной документацией	Заместитель заведующего по хозяйственной части
Ноутбук, 1 шт. 1 МФУ	Музыкальный зал	Выход в Интернет, работа с воспитанниками работа с отчётной документацией	Педагогические работники

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Общий вывод по разделу: методическая работа в детском саду систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности, а также реализуемым ОП ДО. Осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства, педагогам оказывается квалифицированная методическая помощь.

1.8. Оценка материально – технической базы

Для создания оптимальных условий пребывания детей в детском саду, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации, развивающей предметно-пространственной среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Инфраструктура детского сада включает объекты развивающей среды:

- ✓ 4 групповых помещения (групповая комната, туалетная комната, буфет, раздевалка)
- ✓ Кабинет заведующего ДООУ
- ✓ Кабинет завхоза
- ✓ Методический кабинет
- ✓ Медицинский кабинет:
- ✓ Музыкальный зал
- ✓ Спортивная площадка (на территории детского сада)
- ✓ Пищеблок

Все помещения отвечают педагогическим, санитарно-гигиеническим нормам. В них обеспечена эффективная вентиляция, достаточная освещенность помещения; соблюдается необходимый уровень температуры воздуха, поддерживается чистота и порядок, соблюдается график проветривания. Проведена аттестация рабочих мест.

Пищеблок оснащен стандартным набором технологического оборудования.

Территория учреждения озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, теневые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Вывод: В ДООУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация питания

В МДОБУ детском саду № 17 г. Лабинска организовано 4-х разовое питание, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2024 году выполнение натуральных норм питания составило 99%. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДООУ, старшей медицинской сестрой.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Воспитанники ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Безопасные условия пребывания в дошкольной образовательной организации - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности детского сада по антитеррористической обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- ✓ охрана труда;
- ✓ охрана жизни и здоровья воспитанников;
- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ антитеррористическая защищенность;
- ✓ санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса детский сад оборудован системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда Росгвардии); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Контроль за помещениями и территорией детского сада осуществляется сотрудниками ЧОП «Линейцы».

С работниками ведется профилактическая работа:

- ✓ инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, – пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- ✓ тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания

детского сада– на случай возникновения чрезвычайной ситуации (1 раз в квартал);

- ✓ оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в детском саду (завхозом) поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно последнему акту проверки отделением надзорной деятельности г. Лабинска нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Общий вывод по разделу: Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Требуется замена тентовых навесов в соответствии с СанПиНом. Недостаточно необходимого оборудования для проведения занятий в дистанционной форме (ноутбуков, компьютеров) по группам детского сада, интернет – соединение недостаточно для всего детского сада.

1.9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОБУ детском саду № 17 г. Лабинска на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга.

В детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Анализ показателей, характеризующий объект ВСОКО, основывается на данных мониторинговых таблиц, аналитических справок и итоговых приказов по итогам ВСОКО. При разработке годового плана работы детского сада и других организационно-управленческих ЛНА учитываются данные ВСОКО и результаты работы коллектива за предшествующий период.

В период с 12.03.2024 по 19.03.2024 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99,8%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы по разделу: в ДООУ определена и функционирует система оценки качества образования, осуществляемая планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Анализ показателей деятельности детского сада, подлежащего самообследованию

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей
деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
№ 1324**

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	102 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	93 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102 человек
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек, 54,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек, 54,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек, 45,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек, 45,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек, 81,8%
1.8.1	Высшая	7 человек,

		63,6 %
1.8.2.	Первая	2 человека, 18,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек, 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек, 9,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 18,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, 9,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек, 45,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек, 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек, 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 / 102 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	467 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Приложение № 3
к письму министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края
от 10.07.2018 № 47-13-13310/18

**Перечень параметров, характеризующие комфортность условий
предоставления образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да

**Перечень параметров,
подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества
условий оказания услуг образовательными организациями,
характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
	оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	да

	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	да/нет	нет
	специальных кресел-качалок;	да/нет	нет
	специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1.Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме	да/нет	нет

